

Рекомендации по оформлению и содержанию материалов о передовом педагогическом опыте.

Обложка (титульный лист):

- название учреждения, представляющего материал;
- заглавие, название предоставляемого материала;
- Ф.И.О., должность того, кто представляет материал;
- год представления материала.
- **Информационный лист:**
- сведения об авторе опыта: Ф.И.О., год рождения, образование, квалификационная категория и год присвоения, адрес, контактный телефон;
- сведения о том, какими материалами представлен опыт, их точное местонахождение;
- сведения о последователях опыта, их отзывы и замечания, конкретные адреса распространения передового опыта (Ф.И.О., должность, название учреждения образования).

Рецензия отзывы и замечания эксперта о представленной работе (указать Ф.И.О., должность эксперта).

Аннотация Это сокращенное(1/3 страницы) изложение содержания материала об опыте в следующей последовательности: представление автора, составителя, основное содержание материала об опыте, читательское назначение материала.

Оглавление Дает развернутый перечень всех рубрик (разделов, глав, параграфов) соответственно тексту с указанием страниц. В целом оно должно отражать основные аспекты рассматриваемой в работе проблемы.

Введение Указываются актуальность рассматриваемого опыта, тема, предмет материала, сформулированные в заглавии, показывается научно-практическая значимость, проблематичность, рассматриваемого опыта с тем, что бы у читателя создалась определенная установка на восприятие его содержания и возник целенаправленный интерес. Целесообразно очертить круг вопросов, которые будут рассматриваться в опыте. Необходимо отметить индивидуальный вклад каждого автора, а если работа написана коллективом авторов – дать необходимые разъяснения отдельных моментов, объяснить термины, встречающиеся в тексте. Введение не должно повторять аннотацию.

Основная аналитическая часть. Дается изложение рассматриваемого опыта, освещаются существующие подходы и пути их решения. Основную часть можно начать с описания достигнутых результатов в опыте педагога. Важно выявить и обосновать те конкретные противоречия, которые обусловили творческий поиск. При описании опытов в частных и общих выводах должно проявиться авторское отношение к нему.

Выводы и рекомендации.

Содержат сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Здесь прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми педагогом средствами и полученными результатами. В заключительной части могут быть даны выводы и рекомендации, а так же прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта, проблемы и пути их решения. Выводы являются очень важным разделом работы и могут носить характер рекомендаций, направленных на эффективное решение рассматриваемых в опыте проблем, или характер прогноза, т.е. опережающего опыта, раскрывающего возможности передового опыта в определении на его основе дальнейшей разработки, как отдельных научных проблем, так и теории и практики учебно-воспитательного процесса в целом.

Приложение Составляется при необходимости. Таблицы, примеры, материалы

справочного характера и пр. не должны повторять текст работы, а служить её дополнением.

Примечание. При описании опыта ссылки на приложения обязательны.

Перечень возможных материалов приложения к описанию опыта работы.

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Описание опыта работы.
- Фотографии учителя, кабинета, стендов.
- Тематическое планирование.
- Поурочные планы.
- Система уроков, занятий по теме опыта.
- План самообразовательной работы.
- План работы факультативов.
- План кружковой работы.
- Компьютерное обеспечение занятий.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- Творческие работы учащихся.
- Данные об успеваемости учащихся.
- Участие учащихся в общественной жизни.
- Работа по изучению своей области, района, хозяйства (достижения и перспективы развития).
- Данные о выпускниках и бывших учениках (успехи, имеющие отношение к системе работы учителя).
- Поощрения учителя (награды, звания).
- Проверка эффективности опыта.
- Последователи.